

Дел. број : 22/24

Датум 05.06.2024.

На основу Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 - др. закон и 76/2023), привременог Правилника за самовредновање и обезбеђење квалитета Универзитета „Беополис“, и привременог Статута Универзитета „Беополис“ из Београда (у даљем тексту: Универзитет), Привремени Савет Универзитета на седници одржаној 05.06.2024. године, доноси:

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА „БЕОПОЛИС“

Стратегија обезбеђења квалитета, која представља дугорочну оријентацију у остваривању свих образовних, научних, уметничких, стручних и свих других активности који се у оквиру Универзитета остварују, која је доступна јавности и објављује се на сајту Универзитета.

Стратегија обезбеђења квалитета садржи :

1. опредељење Универзитета „Беополис“ да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета студијских програма који се реализују у оквиру Универзитета, његових чланица факултета са својством правног лица и без својства правног лица;
2. мере за обезбеђење квалитета;
3. субјекте обезбеђења квалитета и њихова права и обавезе;
4. области обезбеђења квалитета;
5. опредељење за изградњу организационе културе квалитета;
6. повезаност образовне, научне, уметничке и стручне делатности;

Универзитет „Беополис“ објављује Стратегију обезбеђења квалитета и промовише је, како у самој установи, тако и у јавности.

Овај документ ће се периодично преиспитивати и мењати, односно допуњавати и служити као основ за израду акционих планова у области обезбеђења квалитета за њихово остварење.

МИСИЈА УНИВЕРЗИТЕТА „БЕОПОЛИС“

Савремен и друштвено одговоран Универзитет „Беополис“ заснован на примени академских принципа и вредности у реализацији основних функција: а) образовања на свим степенима студија, у оквиру три научна поља (ТТН, ДХН и Уметност) и три области (индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент, менаџмент и бизнис, драмске и аудиовизуелне уметности); б) истраживања кроз научноистраживачки, уметнички и стручни рад и нових функција: ц) трансфер технологија и иновација, д) континуирано учење, и д) ангажовање у решавању друштвених изазова локалне и шире заједнице. Друштвено одговоран универзитет активно укључен у социјални, економски и привредни, политички и културни развој друштва.

У остварењу мисије залагање универзитета је за:

1. **Иновативно образовање:** висок квалитет образовања које интегрише инжењерски менаџмент, менаџмент, управљање пројектима и индустрија 4.0, уметничку игру, управљање отпадом, уметничку игру и перформанс, инжењеринг и менаџмент стратегијских безбедносних система, кроз иновативне наставне програме, истраживачке и уметничке пројекте; оспособљавање студената који су спремни да препознају и одговоре на комплексне изазове у глобалном контексту.
2. **Сарадња са дијаспором:** посвећеност успостављању чврстих веза са српском дијаспором како би се унапредило образовање, истраживање и професионални развој; кроз сарадњу са дијаспором, студентима је омогућен приступ глобалним ресурсима и мрежама, чиме се доприноси развоју интелектуалног капитала у Србији.
3. **Развој одрживих решења:** промоција принципа одрживости и друштвене одговорности кроз све аспекте образовања; кроз академске студијске програме и научноистраживачке, уметничке и стручне пројекте, универзитет ради на развоју решења која су еколошки и друштвено одговорна, доприноси развоју одрживих заједница и унапређењу квалитета живота у Србији.
4. **Повећање конкурентности:** допринос повећању конкурентности Србије на глобалном тржишту образовања и иновација, привлачећи талентоване студенте и истраживаче из целог света.

ВИЗИЈА УНИВЕРЗИТЕТА „БЕОПОЛИС“

Универзитет „Беополис“ глобално препознатљив центар изврности у високом образовању, истраживању и иновацијама, који интегрише интердисциплинарни приступ,

повезује локалне и глобалне заједнице, и доприноси одрживом развоју и друштвеној одговорности.

У остварењу визије залагање универзитета је за:

1. Изврност у образовању и истраживању: Лидер у пружању висококвалитетног високог образовања на свим степенима студија (основне, мастер, докторске), у оквиру три научна поља (техничко технолошке науке, друштвено хуманистичке науке и уметност) и три области (индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент, менаџмент и бизнис, драмске и аудиовизуелне уметности). Универзитет посвећен стварању интелектуално стимулативног окружења које инспирише студенте и истраживаче да теже највишим академским стандардима и да допринесу иновацијама које решавају комплексне глобалне изазове.

2. Иновациони хуб и предузетнички инкубатор: Универзитет ће служити као иновациони хуб и предузетнички инкубатор који подстиче креативност, експериментисање и развој стартап компанија. Универзитетски центар за научноистраживачки, уметнички и стручни рад ће пружити ресурсе, менторство и подршку потребну за развој иновативних решења и пословних модела, чиме ће допринети економском расту и јачању предузетничког потенцијала Србије.

3. Одрживост и друштвена одговорност: Универзитет је пример одрживости и друштвене одговорности. Промовисаће одрживе праксе у свим аспектима рада, од наставних програма до истраживачких пројеката, и активно ће доприносити изградњи одрживих заједница које брину о еколошком и друштвеном благостању.

4. Глобална умреженост и локална укљученост: Универзитет ће бити мост између локалних и глобалних заједница, повезујући студенте и истраживаче са ресурсима и могућностима широм света. Кроз сарадњу са српском дијаспором и међународним партнерима, биће обезбеђен приступ глобалним знањима и тржиштима, док ће истовремено јачати везе са локалним заједницама и доприносити њиховом развоју.

5. Интердисциплинарни приступ и холистичко образовање: Универзитет ће промовисати интердисциплинарни приступ који интегрише различите дисциплине како би се створило свеобухватно образовање. Комбинација инжењерског менаџмента, менаџмента, управљање пројектима и индустрија 4.0, уметничке игре, управљање отпадом, уметничке игре и перформанса, инжењеринга и менаџмента стратегијских безбедносних система менаџмента, омогућиће студентима да развију широк спектар вештина и перспектива, које су кључне за решавање савремених изазова и допринос друштвеном напретку.

6. Јачање интелектуалног и социјалног капитала: Универзитет доприноси јачању интелектуалног и социјалног капитала Србије. Кроз висококвалитетно образовање, иновативна истраживања и ангажман у заједници, развијаће се нове генерације лидера, стручњака и предузетника који ће активно доприносити развоју друштва и економије.

Универзитет „Беополис“ тежи да постане епицентар за високо образовање, истраживање и иновације који обликују будућност Србије и света. Са посвећеношћу квалитету, иновацијама, одрживости и друштвеној одговорности, наставиће да гради мостове између

локалних и глобалних заједница, инспирисаће нове генерације и допринеће стварању бољег света за све.

ОСНОВНИ ЗАДАЦИ УНИВЕРЗИТЕТА „БЕОПОЛИС“

Основни задатак Универзитета „Беополис“ је висок квалитет реализације образовања на свим степенима студија (основне, мастер и докторске студије), у три научна поља (ТТН, ДХН и Уметност) и три области (Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент, Менаџмент и бизнис, Драмске и аудиовизуелне уметности) и научноистраживачког и уметничког рада као примарног задатка делатности универзитета од јавног интереса, у оквирима дефинисаним одговарајућим законским прописима; да створи и унапреди знање и вештине које су неопходне за успешно функционисање у савременом друштву, повезујући техничке, уметничке и друштвене аспекте; образовање које омогућава студентима да користе креативне и аналитичке приступе за решавање проблема, допринос друштвеном развоју и иновацијама у индустрији, уметности и друштвеној заједници.

Стварање и унапређивање знања и вештина неопходних за успешно функционисање у савременом друштву постићи ће кроз следеће задатке:

1. Оснаживање креативних и аналитичких способности: Задатак универзитета је да студентима пружи платформу за развијање креативних и аналитичких способности кроз интердисциплинарне студије, које ће бити развијене у наредном периоду. Кроз курсеве које обухватају инжењерски менаџмент, менаџмент, управљање пројектима и индустрија 4.0, уметничку игру, управљање отпадом, уметничку игру и перформанс, инжењеринг и менаџмент стратегијских безбедносних система, студентима ће бити омогућено да истражују како различити приступи могу допринети иновацијама и решењу комплексних проблема. Настава на факултету унутар универзитета и истраживања усмерени су ка интеграцији различитих области знања како би се унапредио интелектуални капитал земље. Студентима ће бити омогућено да користе креативне и аналитичке приступе за решавање проблема и допринос друштвеном развоју.

2. Интеграција знања и вештина за стварање холистичких лидера: Задатак универзитета је да створи холистичке лидере способне да комбинују знање и вештине из различитих области за успешно управљање у динамичним окружењима. Кроз интердисциплинарни приступ, студентима ће бити омогућено да развију свеобухватно разумевање које им је потребно за вођење успешних каријера и управљање знањем у сложеним системима.

3. Повезивање академског истраживања са стварним светом: Задатак универзитета је да повеже академска истраживања са практичним потребама и изазовима у индустрији и друштву, да пружи студентима прилику да учествују у истраживачким и уметничким пројектима и сарадњама које доприносе развоју социјалног капитала кроз стварање веза и заједничких иницијатива са индустријом и заједницом.

4. Подршка професионалном развоју и каријери: Задатак универзитета је да подржи професионални развој студената кроз различите обуке, менторство и практична искуства, да пружи ресурсе и прилике које студентима омогућавају да развију своје каријере,

постану препознатљиви стручњаци у својим областима и допринесу професионалним заједницама. Задатак је да се подржи професионални развој студената кроз обуке, менторство и практична искуства, омогућавајући им да постану препознатљиви стручњаци и допринесу професионалним заједницама. Задатак је да се помогне студентима да управљају знањем на ефикасан начин, користећи га за унапређење својих каријера и допринос интелектуалном и социјалном капиталу земље.

Основни задаци показују друштвену оправданост улоге Универзитета и одређују општи правац његове делатности и основ за препознавање приоритета Универзитета у будућности. **Задаци су утврђени и усвојени** од стране привременог Савета Универзитета **22.05.2024.** године и објављени на сајту Универзитета www.beopolis.edu.rs

ЦИЉЕВИ УНИВЕРЗИТЕТА „БЕОПОЛИС“

Циљеви Универзитета „Беополис“:

- да пружи свеобухватно образовање, **преносећи студентима научна, уметничка и стручна знања и вештине** на свим степенима студија, у научним пољима ТТН, ДХН и Уметност, и областима индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент, менаџмент и бизнис, драмске и аудиовизуелне уметности, припремајући их за иновативне и лидерске улоге које обухватају техничке, креативне и друштвене аспекте;
- **развој науке и унапређивање уметничког стваралаштва** у научним пољима ТТН, ДХН, Уметност и областима индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент, менаџмент и бизнис, драмске и аудиовизуелне уметности, за које је акредитован Факултет за инжењерски менаџмент који је у саставу универзитета;
- **обезбеђивање научног, уметничког и стручног подмлатка** у научним пољима и областима за које је матичан акредитован Факултет за инжењерски менаџмент који је у саставу универзитета;
- **образовање креативне популације која непрекидно усваја и ствара нова знања:** Овакав приступ образовању подстиче иновације, побољшава конкурентност, развија академска истраживања, доприноси културном и социјалном развоју, гради продуктивна партнерства и промовише континуирано учење. Ови аспекти комбинују се како би се осигурао успех и напредак у различитим областима и на глобалном нивоу;
- **обезбеђивање једнаких услова за стицање високог образовања и образовања током читавог живота** има дубоке и широке последице. Овај циљ промовише правду и инклузију, подржава друштвени и економски развој, јача квалитет образовања, повећава социјалну правду и доприноси економској одрживости.

Омогућавањем свима да приступе образовним приликама у било којој фази живота, друштво ствара основе за инклузиван и одржив развој;

- **битно повећање броја становника са високим образовањем** чиме се доприноси развоју интелектуалног капитала у Србији и унапређује конкурентност у глобалном окружењу;
- **унапређење међународне отворености система високог образовања** чиме се побољшавају међународна видљивост и репутација универзитета, као и омогућавање глобалног повезивања и напредовање у професионалној каријери студентима и академском особљу;
- **сарадња са страним универзитетима** кроз развој партнерстава са универзитетима и истраживачким институцијама широм света кроз програме размене студената, заједничке истраживачке пројекте и академску сарадњу.
- **међународни програми и курсеви** кроз увођење програма и курсева на страним језицима који ће привући студенте из различитих делова света. Факултет за инжењерски менаџмент је акредитован за **6 студијских програма за извођење наставе на српском и енглеском језику**, што ће наставити и у будућем периоду.
- **привлачење страних студената и професора** кроз стипендије и подршку за стране студенте. Пружање стипендија и других видова финансијске помоћи за студенте из иностранства како би се повећала њихова заступљеност на универзитету;
- **довођење реномираних професора и истраживача** из иностранства који ће допринети квалитету наставе и истраживања;
- **чланство у међународним организацијама** учлањењем универзитета у међународне академске мреже и удружења, што омогућава размену знања, ресурса и најбољих пракси;
- **учешће на међународним конференцијама и симпозијумима** што доприноси видљивости и репутацији универзитета;
- **усклађивање студијских програма са међународним стандардима;**
- **интернационализација наставних садржаја** кроз интеграцију међународних перспектива у курикулум, што омогућава студентима да стекну глобално релевантно знање и вештине;
- **развој међународних истраживачких пројеката** кроз покретање учешћа у међународним истраживачким конзорцијумима и пројектима који се финансирају од стране међународних организација и фондова;
- **кроз мултидисциплинарни приступ, оспособљавање студената да буду флексибилни и прилагодљиви** у решавању сложених изазова у различитим контекстима и секторима;

- **оснаживање иновација и предузетништва**, да студенти развијају иновативна решења и предузетничке пројекте који комбинују најновије технологије, уметничке концепте и друштвене анализе; кроз инкубаторе, менторство и партнерства са индустријом, студентима је омогућено да своје идеје претворе у стварне пројекте и иницијативе; Универзитет пружа ресурсе, менторство и приступ инкубаторима како би подржао стварање нових идеја које ће допринети економском развоју и јачању социјалног капитала земље.
- **повезивање са заједницом и индустријом**, да се успоставе снажне везе са локалним и глобалним заједницама и индустријским партнерима, чиме је студентима омогућено да раде на стварним изазовима и допринесу друштвеном и економском развоју. Кроз ове сарадње, универзитет доприноси развоју социјалног капитала тако што повезује различите актере у заједници и индустрији у циљу заједничког постизања одрживих резултата.
- **промоција одрживости и друштвене одговорности и управљања знањем**: Универзитет промовише принципе одрживости и друштвене одговорности кроз све академске студијске програме у оквиру три научна поља ТТН, ДХН и Уметност, као и управљање знањем као кључну компоненту развоја. Универзитет оснажује студенте да развију решења која су еколошки и друштвено одговорна, док истовремено развија инфраструктуру за прикупљање, анализу и дељење знања које доприноси стварању одрживих заједница и напретку друштва. Универзитет развија инфраструктуру за управљање знањем која омогућава прикупљање, анализу и дељење знања на националном и међународном нивоу, што доприноси стварању одрживих заједница и унапређењу образовног система у Србији.
- **јачање сарадње са дијаспором**, да се успостави чврста веза са српском дијаспором, омогућавајући студентима приступ глобалним ресурсима и мрежама, тиме и допринос развоју интелектуалног капитала Србије.
- **развој ефикасног информационог система и обезбеђење осталих неопходних ресурса** потребних за квалитетну реализацију образовне, научноистраживачке и уметничкоистраживачке делатности у научном пољу ТТН, ДХН и Уметност;
- **мотивација студената на иновативност**, укључивање у научноистраживачки и уметничкоистраживачки рад на високошколској установи и рад на пројектима.
- **перманентна обука наставног кадра** са сврхом овладавања новим методама рада и подстицањем њихове креативности и др.

МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ И СТАЛНО УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА:

Мере за обезбеђење, контролу и стално унапређење квалитета Универзитета „Беополис“ и високошколске установе у његовом саставу, акредитованог Факултета за инжењерски менаџмент из Београда, са 12 акредитованих академских студијских програма на свим степенима студија (основне академске, мастер академске и докторске академске студије), у

оквиру три научна поља (техничко-технолошко, друштвено-хуманистичко и уметност) и три области (индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент, менаџмент и бизнис, драмске и аудиовизуелне уметности).

- Усаглашеност са Стандардима усвојеним од стране Националног савета за високо образовање: Стандарди за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Стандарди за самовредновање и оцењивање квалитета;
- Преиспитивање минималних стандарда квалитета за области: студијски програми, настава, наставно особље, научноистраживачког и стручног рада, вредновање студената, уџбеници и литература, библиотека, информациони ресурси, простор и опрема, ненаставно особље;
- Спровођење самовредновања најмање једном у три године;
- Утврђивање фактора који утичу на обезбеђење квалитета кључних процеса (наставног процеса, развој наставних планова, научноистраживачког рада) и процеса подршке (управљања) који се односе на следеће области: Квалитет наставног процеса, (обезбеђење квалитета у областима: студијски програми, настава, наставно особље, научноистраживачког и стручног рада, вредновање студената, уџбеници и литература, библиотека, информациони ресурси, простор и опрема, ненаставно особље); Развој наставних планова; Квалитет научно истраживачког рада; Квалитет управљања;
- Обезбеђење квалитета путем активности Комисије за обезбеђење квалитета и самовредновање;
- Испитивање захтева корисника (студената, послодаваца, родитеља и шире заједнице) и инкорпорисање ових захтева у образовну услугу;
- Усклађивање студијског програма са сродним студијским програмима високошколских установа у земљама у окружењу и земљама Европске уније; Прикупљање података потребних за упоређивање са сродним високошколским установама у свету у свим елементима квалитета наставног и научноистраживачког и стручног рада.
- Усклађивање броја наставника и сарадника са националним стандардима и поштовање критеријума за избор наставника и сарадника;
- Инвестирање у простор за наставу и пратеће садржаје;
- Поштовање критеријума за издавање уџбеника који су усклађени са наставним програмом и општим актом установе, финансирање штампања уџбеника, практикума и континуирана набавка национално и међународно признатих уџбеника и часописа у вези са студијским програмом и научноистраживачким и стручним радом факултета чланица универзитета.
- Осигурање да највише руководство подржава систем обезбеђења квалитета и да је осигурало да сви развијају способности потребне за обезбеђење система квалитета;

- Стална едукација ненаставног особља у областима њихових компетенција, у вештини комуникације и руковању информационим технологијама;
- Обезбеђењем активног учешћа студената (Студентски парламент);
- Обезбеђење материјалне основе за рад представника студената на вредновању наставе и пружање стручне помоћи студентима за успостављање методологије и спровођења вредновања наставе;
- Развој и примена различитих механизма, алата и техника у циљу побољшања система квалитета;
- Међународна сарадња: сарадња са сродним високошколским установама у Европи и омогућавање мобилности студената; продубљивање и ширење научне и стручне сарадње са међународним високошколским институцијама, кроз заједничке пројекте и боравке наставника, сарадника и студената.
- Спровођењем редовних интерних провера и преиспитивање система квалитета од стране руководства;
- Редовно праћење резултата научноистраживачког и стручног рада наставника и сарадника;
- Редовно мерење квалитета педагошког рада наставника од стране студената;
- Праћење и анализа успешности студената;
- Редовно праћење и прикупљање повратних информација од послодаваца о компетенцијама дипломираних студената (екстерна провера квалитета);
- Праћење и прибављање повратних информација о студентима који су завршили студије на факултете, чланице универзитета (екстерна провера квалитета);
- Редовно прибављање информација од Националне службе за запошљавање (екстерна провера квалитета).
- Обезбеђење јавности у раду.

ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА:

1. Стратегија обезбеђења квалитета,
2. Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета,
3. Систем обезбеђења квалитета,
4. Квалитет студијских програма,
5. Квалитет наставног процеса,
6. Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада,
7. Квалитет наставника и сарадника,
8. Квалитет студената,

9. Квалитет уџбеника и литературе, библиотечких и информатичких ресурса,
10. Квалитет управљања Универзитетом и квалитет ненаставне подршке,
11. Квалитет простора и опреме,
12. Квалитет финансирања,
13. Улога и допринос студената у процесу самовредновања, провере и обезбеђења квалитета,
14. Унапређење система обезбеђења квалитета, систематско праћење и периодична провера квалитета,
15. Квалитет докторских студија.

СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА СУ:

- студенти;
- наставници и сарадници;
- ненаставно особље;
- орган управљања Универзитета- Савет;
- орган пословађења Универзитета - Ректор;
- стручни орган Универзитета - Сенат;
- Комисија за обезбеђење квалитета и самовредновање.

Одговорност за развој и обезбеђење квалитета имају сви запослени у подручју свог рада. Све активности се планирају, изводе, проверавају и стално унапређују.

Ова Стратегија се преиспитује најмање сваке треће године. Стратегија обезбеђења квалитета је јавни документ и њен текст је објављен на сајту установе, огласној табли установе и у штампаним публикацијама.

Председник привременог Савета Универзитета „Беополис“

Небојша Томашевић

9. Квалитет уџбеника и литературе, библиотечких и информатичких ресурса,
10. Квалитет управљања Универзитетом и квалитет ненаставне подршке,
11. Квалитет простора и опреме,
12. Квалитет финансирања,
13. Улога и допринос студената у процесу самовредновања, провере и обезбеђења квалитета,
14. Унапређење система обезбеђења квалитета, систематско праћење и периодична провера квалитета,
15. Квалитет докторских студија.

СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА СУ:

- студенти;
- наставници и сарадници;
- ненаставно особље;
- орган управљања Универзитета- Савет;
- орган пословођења Универзитета - Ректор;
- стручни орган Универзитета - Сенат;
- Комисија за обезбеђење квалитета и самовредновање.

Одговорност за развој и обезбеђење квалитета имају сви запослени у подручју свог рада. Све активности се планирају, изводе, проверавају и стално унапређују.

Ова Стратегија се преиспитује најмање сваке треће године. Стратегија обезбеђења квалитета је јавни документ и њен текст је објављен на сајту установе, огласној табли установе и у штампаним публикацијама.

Председник привременог Савета Универзитета „Беополис“

Небојша Томашевић

